

Relations binaires

Relations d'équivalence

1 On note \mathcal{R} la relation binaire définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow |x| = |y|$$

Démontrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence et décrire la classe de x , pour $x \in \mathbb{R}$.

2 On note \mathcal{R} la relation binaire définie sur \mathbb{Z} par :

$$\forall (m, n) \in \mathbb{Z}^2, m \mathcal{R} n \Leftrightarrow m + n \text{ est pair}$$

Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence. Déterminer les classes d'équivalence.

3 $\heartsuit \star$ On note \mathcal{R} la relation binaire définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$$

Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence. Déterminer les classes d'équivalence.

4 $\heartsuit \star \star$ On note \mathcal{R} la relation binaire définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow xe^y = ye^x$$

Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.

Soit $x \in \mathbb{R}$ donner le nombre d'éléments de la classe de x .

Relations d'ordre

5 Soit f une application injective de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . On définit sur \mathbb{R} la relation binaire \propto par :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \propto y \Leftrightarrow f(x) \leq f(y)$$

Montrer que \propto est une relation d'ordre sur \mathbb{R} .

6 \star Soient A et B deux parties d'un ensemble ordonné E . On suppose que A et B ont chacune un plus grand élément.

a) Si l'ordre est total, montrer que $A \cup B$ a un plus grand élément.

b) Trouver un contre-exemple quand l'ordre n'est pas total.

c) Reprendre les questions précédentes en prenant $A \cap B$ à la place de $A \cup B$.

7 $\heartsuit \star$ On définit sur \mathbb{R}_+^* la relation binaire suivante :

$$x \mathcal{R} y \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}, y = x^n$$

a) Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre sur \mathbb{R}_+^* .

b) Cet ordre est-il total ?