

## Exercice 1

Soit  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  une fonction continue.

1. Démontrer que pour tout entier naturel non nul  $n$ , il existe  $a_n \in [0, 1]$  tel que  $f(a_n) = a_n^n$ .
2. On suppose dans cette question que  $f$  est décroissante sur  $[0, 1]$  et on considère la fonction  $g_n : x \mapsto f(x) - x^n$  définie sur  $[0, 1]$  avec  $n \in \mathbb{N}^*$ .
  - (a) Démontrer que le réel  $a_n$  défini à la question précédente est unique.
  - (b) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, g_{n+1}(a_n) \geq 0$ . En déduire que la suite  $(a_n)$  est croissante.
  - (c) Montrer que la suite  $(a_n)$  converge vers une limite  $a \in [0, 1]$ .
3. On considère la fonction  $f$  définie par :

$$\begin{aligned} f &: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \begin{cases} x^2 - 2x + \frac{3}{4} & \text{si } 0 \leq x \leq \frac{1}{2} \\ 0 & \text{si } \frac{1}{2} < x \leq 1 \end{cases} \end{aligned}$$

- (a) Démontrer que  $f$  est continue sur  $[0, 1]$ .
- (b) Démontrer que  $f$  est décroissante sur  $[0, 1]$ .
- (c) Démontrer que  $f$  est à valeurs dans  $[0, 1]$ .
- (d) On considère la suite  $(a_n)$  définie dans la question 1. et associée à la fonction  $f$  ci-dessus. Démontrer que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n^n = 0$ .
- (e) Démontrer que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \frac{1}{2}$ .

## Exercice 2

Le but de l'exercice est de déterminer l'ensemble  $E$  des fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continues et distinctes de la fonction nulle telles que :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) = f(x)f(y)$$

1. Soit  $a \in \mathbb{R}_+^*$ , démontrer que la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g : x \mapsto a^x$  est un élément de  $E$ .
2. Soit  $f \in E$ .
  - (a) Démontrer que  $f(0) = 1$ .
  - (b) En déduire que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) \neq 0$ .
  - (c) Soient  $(f, g) \in E^2$ , démontrer que  $fg$  et  $\frac{1}{f}$  sont également des éléments de  $E$ .
3. Soit  $f \in E$ . On suppose dans cette question que  $f(1) = 1$ .
  - (a) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}, f(nx) = f(x)^n$ .
  - (b) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{Z}, \forall x \in \mathbb{R}, f(nx) = f(x)^n$ .
  - (c) Démontrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0$ .
  - (d) Démontrer que :  $\forall r \in \mathbb{Q}, f(r) = 1$ .
  - (e) En déduire que :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 1$ .
4. Soit  $f \in E$ , on note  $f(1) = a$ . Déterminer  $f$ , on pourra considérer la fonction  $h$  définie par :  $\forall x \in \mathbb{R}, h(x) = \frac{f(x)}{a^x}$ .
5. Conclure.

## Exercice 3

Le but de cet exercice est de déterminer les fonctions continues  $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  vérifiant la condition notée  $(\mathcal{C})$  :

$$\forall (x, y) \in [0, 1]^2, \frac{1}{2} \left( g(x) + g(y) \right) = g \left( \frac{x + y}{2} \right) \quad (\mathcal{C})$$

On note  $E$  cet ensemble de fonctions.

1. Soit  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue qui vérifie les conditions :

$$\begin{cases} f(0) = f(1) = 0 \\ \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \left( f(x) = f(y) = 0 \implies f \left( \frac{x + y}{2} \right) = 0 \right) \end{cases}$$

- (a) Démontrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \forall k \in \llbracket 0, 2^n \rrbracket, f \left( \frac{k}{2^n} \right) = 0$ .  
 (b) Soit  $a \in [0, 1]$  et  $n \in \mathbb{N}$ , démontrer qu'il existe un unique entier  $k_n$  tel que :

$$\frac{k_n}{2^n} \leq a < \frac{1 + k_n}{2^n}$$

- (c) Démontrer que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{k_n}{2^n} = a$ . En déduire que  $f(a) = 0$ . Qu'en déduit-on pour  $f$  ?

2. On considère à présent une fonction  $g$ , de l'ensemble  $E$ .

- (a) Expliciter une fonction affine  $h$  qui prend les mêmes valeurs que  $g$  en 0 et en 1.  
 (b) Démontrer que  $f = g - h$  vérifie les conditions de la question 1., en déduire l'ensemble  $E$  recherché.